

2022 年度放課後等デイサービス・このみ アンケート調査

◎該当する項目にチェックをお願いいたします。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動スペースが十分に確保されているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・ 広々とした活動スペースがあるデイは少ないので室内も外も広くてありがたいです。 ・ 広いスペースで活動できていると思います。 ・ とても広いです。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・ 特性を分かって対応して下さる職員さん方を配置していただき、子どもが安心して通所できています。 ・ 子どもに対して対応する職員を決めて頂いていると聞いています。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	2		<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動場所は段差がないように配慮されています。
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※1が作成されているか。	13			<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの状況を理解した上で計画して下さっています。 ・ 曜日によっては遊ぶ他のお友達がいると聞いています。
	⑤	活動プログラム※2が固定化されないように工夫されているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・ 本人のペースでのびのびと過ごしているようです。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	11	1	
保護者への 説明など	⑦	支援の内容、利用者負担などについて丁寧な説明がなされたか	13			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・ 日々どのような様子だったか伝えていただき、今までになかった遊びができるようになったなど聞くと成長を感じられ励みになります。 ・ 日々子どもの様子を伝えていただいています。

	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・面談や助言を頂き子どもの状況や課題について共通理解した上で対応していくことができます。 ・歯科治療やショートステイなど相談にのってもらっています。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	8	1	<ul style="list-style-type: none"> ・学校でも放デイでもコロナのせいもあり保護者同士のつながりは無いです。今後そのような機会があれば良いと思います。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・苦情はありませんのでわかりかねます。
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13			
	⑬	定期的に関開やホームページ等で、活動内容や行事予定、連絡体制などの情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に発信しているか	9	4		
	⑭	個人情報に十分注意しているか	12	1		
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	9	4		
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・実施しているのか知らないので回答しません。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・毎回とてもたのしみにしていて安心して通えているので、親としても嬉しく思っています。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧で温かい支援をさせていただきいつも大変感謝しています。 ・大変な時には相談にのっていただき、非常に感謝しております。

ご意見…ご自由にご記入ください ※未回答あり

- 相談内容を解決しようと熱心に取り組んでくださって、支えていただいて心から感謝です。スタッフの皆さんもとても気さくに話しかけてくださって子どもたちがかわいがっていただけているのがよく伝わります。今後とも宜しくお願い致します。
- いつも大変お世話になり、ありがとうございます。こだわりが強くなり、今までとは違った悩み、課題が多いですが、面談でご相談したり、助言をいただくことで親子ともに前向きに日々を過ごすことができています。本当にありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。
- 学校から事業所への送迎や事業所内での遊びなど家の事情に対し様々な対応をして頂いており、ありがとうございます。
- とても自由な子どもですが子を尊重しつつ、適切なご指導をしてくださるので安心して預けられます。子ども自身も通所を非常に楽しみにしています。
- 子どももとても楽しみにしております。親も安心してお願いできていますのでとてもありがたいです。
- 長期、利用させて頂き、子どもだけではなく親の相談にもいろいろ耳をかたむけて下さり、感謝の気持ちでいっぱいです。

※1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的をもって行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

～ ～ ～ ご協力ありがとうございました ～ ～ ～

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3			
	2	職員の配置数は適切であるか	3			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1		1階についてはスロープになっているなど配慮されている。2階へは階段がある。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3			ホームページに結果を掲載している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1		第三者評価は行っていないが、内部監査など、評価結果を改善につなげている。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	1		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	1	2		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	1		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3			朝礼などで打ち合わせを行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	1		

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	1		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3			定期的に開催されている地域連絡会に参加して情報共有を行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	1		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	1	コロナの影響もあり、機会を作ることが難しい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3			送迎時に引き継ぎなどを行っている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		3		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3			利用前に丁寧に説明を行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2		1	コロナの影響もあり、保護者会の開催など機会を作ることが難しい。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	1		
	35	個人情報に十分注意しているか	3			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	1		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1		マニュアルの策定は行っているが、周知は十分に行えていないので、進めていく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3			法人で虐待防止委員会を設置している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3			